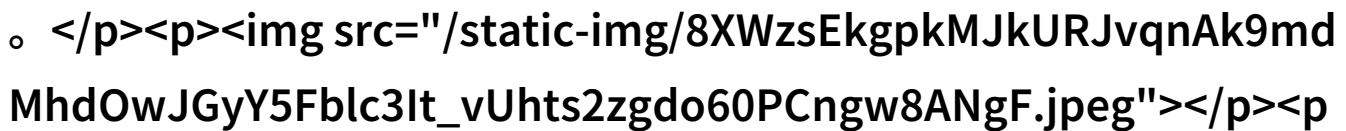


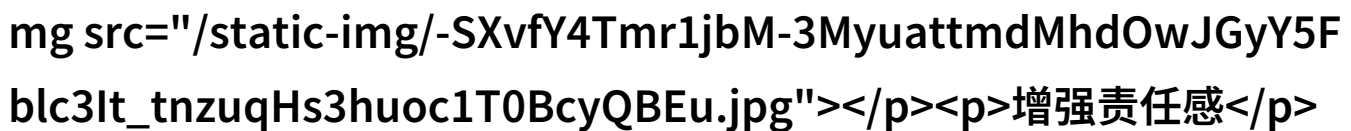
坐在老师的棒棒上写作业一种非传统的学

在教育领域，老师的棒棒不仅仅是一种纪律手段，它也可以成为一种创新的学习工具。坐在老师的棒棒上写作业，这一非传统的学习方式，不仅能够帮助学生提高专注力，还能促进他们的心理健康和学术表现。



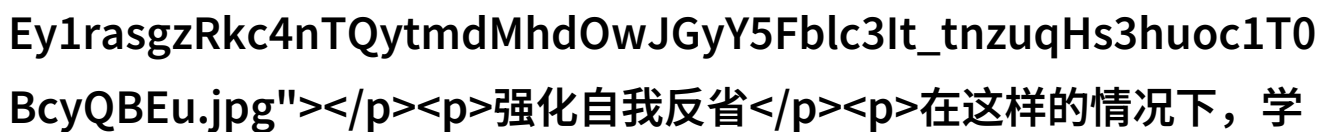
提高专注力

坐在老师的棒棒上写作业，这种特殊环境下，学生需要集中精力完成任务，从而锻炼出较强的自我控制能力和专注精神。这种独特的情境有助于培养学生对任务的坚持与毅力的重要性，使其能够在压力下保持冷静，并有效地将注意力集中在学习上。



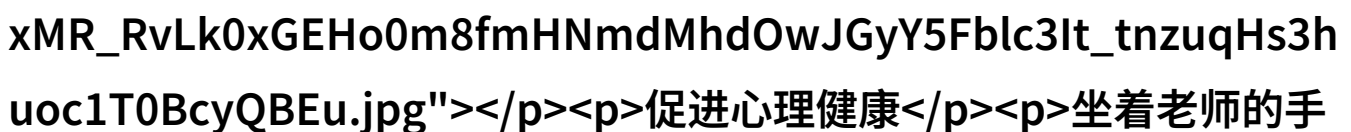
增强责任感

学生坐着老师的手杖时，他们会更加意识到自己的行为可能带来的后果。这使得他们更加珍惜每一次机会，避免犯错，因为任何小小的失误都可能导致被罚坐更长时间，或是接受额外处罚。这种责任感对于培养良好的学习习惯至关重要。



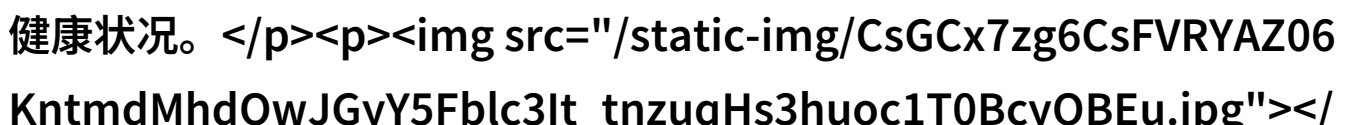
强化自我反省

在这样的情况下，学生必须深入思考自己的行为是否正确，以及如何避免类似事件再次发生。这促使他们进行自我反思，对自己的行为负责，同时也学会从错误中吸取教训，为未来的发展打下基础。



促进心理健康

坐着老师的手杖时，学生通常会感到有一定的紧张或焦虑情绪，但这也是一个很好的机制来释放压力。在某些情况下，这种压迫感可以转化为一种积极的心理状态，有助于缓解日常生活中的其他压抑情绪，从而改善整体的心理健康状况。



改善学术表现

专心致志地坐在老师手杖上的时间，可以让学生更好地理解课堂上的知识点和概念。当他们重新回到正常学习状态时，他们往往能更好地将所学应用到实际问题中，因此，在短期内甚至长期内，都可能看到显著提升的学术成绩。

培养应变能力

面对不寻常的情况，如坐在老师的手杖上写作业，学生必须学会适应并调整自己。这个过程锻炼了他们面对突发情况、灵活运用策略以解决问题以及快速恢复正常工作状态等技能，这些都是现代社会非常宝贵的人生技能。

[下载本文pdf文件](/pdf/844683-坐在老师的棒棒上写作业一种非传统的学习体验.pdf)